Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Верхне-Матигорская средняя школа»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

4 класс

Составитель: учитель начальных классов первой квалификационной категории

Михайлова Н.Н.

с.Верхние-Матигоры

2019 г

**Окружающий мир**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции

и авторской программы по окружающему миру А.А.Плешаков - М.: Просвещение, 2011.; допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации; примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа ориентирована на УМК Плешакова А.А., учебники которого входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345.

В соответствии с учебным планом школы программа рассчитана на 270часов, 2

часа в неделю в течении 4 лет: 66 ч. – 1 класс, 68 ч. – 2 класс, 68 ч. -3 класс, 68 ч. – 4 класс.

**Планируемые результаты**

**Выпускник научится:**

-знать государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка

-распознавать способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;.

-отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;

-объяснять, что такое общество, государство, история, демократия;

-по году определять век, место события в прошлом;

-отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы и столицу.

-объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.

-по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания), какие у них черты характера;

-отличать друг от друга разные эпохи (времена) в истории человечества;

**Выпускник получит возможность научиться:**

-объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов.

-объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;

-замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.

-распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края;

-проводить наблюдения природных тел и явлений;

-самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

-применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;

-владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты

**Содержание учебного предмета 4 класс**

**Земля и человечество**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобу- са и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на жи- вую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международ- ное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Междуна- родная Красная книга.

**Природа России**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёр реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитай в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

**Родной край - часть большой страны**

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае. Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ.

Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями Расте- ниеводство в нашем крае, его отрасли. Сорта культурных растений. Представление о биоло- гической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.

**Страницы Всемирной истории**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

**Страницы истории России**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Креще- ние Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в ХШ-Х\/ вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в ХШ-ХУ вв.

Наше Отечество в 15- 17 вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия По- жарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепро- ходцы. Культура, быт и нравы страны в 15- 17 вв.

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Пе- тербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и кре- стьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX -- начале XX вв.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

**Современная Россия**

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь. Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство крупные города, истори- ческие места, знаменитые люди, памятники культуры региона.

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Рекомендуемое**  **количество часов** |
|  | **1 четверть-18 час.**  **Земля и человечество** | **9** |
| 1 | Мир глазами астронома.**Р.К**. **Родной край – частица мира** | 1 |
| 2. | Планеты Солнечной системы. | 1 |
| 3. | Звездное небо – Великая книга Природы.**.** | 1 |
| 4. | Мир глазами географа | 1 |
| 5.. | Мир глазами историка | 1 |
| 6. | Когда и где? | 1 |
| 7. | Мир глазами эколога. | 1 |
| 8. | Сокровища Земли под охраной человечества**. Р.К**. **Природоохранная деятельность в Архангельской области.** | 1 |
| 9. | Обобщающий урок по теме « Земля и человечество»  Равнины и горы России..**.** | 1 |
|  | **Природа России** | **10** |
| 10. | Моря, озера и реки России | 1 |
| 11. | Природные зоны России. .**Р.К. Природоохранная деятельность в Архангельской области.** | 1 |
| 12. | Зона арктических пустынь. | 1 |
| 13. | Тундра. | 1 |
| 14. | Леса России. | 1 |
| 15. | Лес и человек. | 1 |
| 16. | Зона степей | 1 |
| 17. | Пустыни. | 1 |
| 18. | У Черного моря. | 1 |
|  | **2 четверть -14 час.** |  |
| 19 | Обобщающий урок по теме « Природа России» **Р.К.** **Особенности здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера.** | 1 |
|  | **Родной край – часть большой страны.** | **15** |
| 20. | Наш край **РК «Великие ученые прославившие Архангельскую область»**(Морянка) | 1 |
| 21. | Поверхность нашего края. | 1 |
| 22 | **Экскурсия**  **«Поверхность нашего края»** | 1 |
| 23. | Водоемы нашего края. | 1 |
| 24. | **Наши подземные богатства.... РК Полезные ископаемые Архангельской области.«»**(Морянка) | 1 |
| 25. | Земля-кормилица | 1 |
| 26 | **Экскурсия в лес и на луг**. | 1 |
| 27. | Жизнь леса. | 1 |
| 28. | Жизнь луга. | 1 |
| 29 | Жизнь пресного водоема. | 1 |
| 30 | **Экскурсия к водоёму.** | 1 |
| 31 | Растениеводство в нашем крае**. .** | 1 |
| 32. | Животноводство в нашем крае. | 1 |
|  | **3 четверть-20 час** |  |
| 33 | Обобщающий урок по теме « Родной край – часть большой страны» **РК «Мы –северяне»**(Морянка) | 1 |
| 34 | Презентация проектов. | 1 |
|  | **Страницы Всемирной истории** | 5 |
| 35. | Начало истории человечества | 1 |
| 36. | Мир древности: далекий и близкий | 1 |
| 37. | Средние века: время рыцарей и замков | 1 |
| 38. | Новое время: встреча Европы и Америки | 1 |
| 39. | Новейшее время: история продолжается сегодня | 1 |
|  | **Страницы истории России** | **20** |
| 40. | Во времена Древней Руси | 1 |
| 41. | Страна городов | 1 |
| 42. | Из книжкиной сокровищницы Древней Руси | 1 |
| 43. | Трудные времена на Русской земле | 1 |
| 44. | Русь расправляет крылья | 1 |
| 45. | Куликовская битва | 1 |
| 46. | Иван III | 1 |
| 47. | Мастера печатных дел | 1 |
| 48. | Патриоты России **РК «Гордость твоя Поморье»**(Морянка) | 1 |
| 49. | Петр Великий **РК «Пётр 1 в Архангельске»** (Морянка) | 1 |
| 50. | Михаил Васильевич Ломоносов.  **РК**  «**Гений земли русской»** (Морянка) | 1 |
| 51. | Екатерина Великая | 1 |
| 52. | Отечественная война 1812 года | 1 |
|  | **4 четверть -16 час.** |  |
| 53. | Страницы истории XIX века | **1** |
| 54. | Россия вступает в XX век | 1 |
| 55. | Страницы истории 20–30-х годов | 1 |
| 56. | Великая война и Великая Победа **РК «Северяне- Победе»**(Морянка). | 1 |
| 57 | **Экскурсия.** | 1 |
| 58. | Страна, открывшая путь в космос | 1 |
| 59. | Обобщающий урок по теме « Страницы истории отечества»Основной закон России и права человека. | 1 |
|  | **Современная Россия** | **9** |
| 60. | Основной закон России и права человека. | 1 |
| 61. | Мы- граждане России | 1 |
| 62. | Славные символы России | 1 |
| 63. | Такие разные праздники**.** | 1 |
| 64. | Путешествие по России | 1 |
| 65. | Путешествие по России | 1 |
| 66. | Путешествие по России. Р.К. **История Архангельска.** | 1 |
| 67. | Обобщающий урок по теме «Современная Россия | 1 |
| 68. | Наши проекты | 1 |
|  | Итого: | 68 |