Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Верхне - Матигорская средняя школа»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению

 УМК «Школа России».

 1 класс

Составитель: учитель начальных классов,

первой квалификационной категории

Бобрецова Александра Андреевна

В-Матигоры

2019г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской: Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной (Москва, «Просвещение», 2011).

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане.

1 классе - 92 учебных часов (в период обучения грамоте), 40 учебных часов (литературное чтение) в год, 4 часа в неделю.

2 -3 классах по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

4 класс – 102часа (3 часа в неделю, 34 учебных недели).

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### 1 класс

**Выпускник научится:**

* + владеть техникой чтения;
	+ элементарным приёмам интерпретации;
	+ самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
	+ пользоваться словарями и справочниками;
	+ под руководством учителя создавать короткие устные высказывания на основе различных источников;
	+ ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
	+ делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
	+ передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого);
	+ высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста.

### Выпускник получит возможность научиться:

* + составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавая содержание текста по плану;
	+ составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания;
	+ умению декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями;
	+ понимать прочитанное по ходу чтения;
	+ определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;
	+ эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.
1. **Содержание учебного предмета.**

**1класс**

**Фонетика. Звуки речи**. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

**Графика**. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости—мягкости согласных звуков. Функция букв **е, ё, ю, я.** Мягкий знак как показатель мягкости

предшествующего согласного звука. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление). Книга учебная, художественная, справочная.

**Жили-были буквы**. Стихи В.Данько, С.Черного, С.Маршака. Литературные сказки И.Токмаковой, Ф.Кривина. Стихи Г.Сапгира, М.Бородицкой, И.Гамазковой, Е. Григорьевой.

**Сказки, загадки, небылицы**. Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба»,

«Теремок», «Рукавичка», «Петух и собака». Загадки. Песенки. Русские народные песенки. Английские народные песенки. Потешки. Небылицы. Сказки К.Ушинского и Л.Толстого. Сказки А.Пушкина.

**Апрель, апрель! Звенит капель**. Стихи А.Майкова, А.Плещеева, С.Маршака, Т.Белозёрова. Литературные загадки.

**И в шутку и всерьез**. Произведения Н.Артюховой, О.Григорьева, И.Токмако- вой, М.Пляцковского, К.Чуковского, Г.Кружкова, И.Пивоваровой, О.Дриза, Т.Собакина, Я.Тайца. **Я и мои друзья**. Рассказы и стихи, написанные Ю.Ермолаевым, М.Пляцковским, Е.Благининой, В.Орловым, С.Михалковым, Р.Сефом, Ю.Энтиным, В.Берестовым,

И.Пивоваровой, Я.Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.

**О братьях наших меньших.** Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С.Михалкова, В.Осеевой, И.Токмаковой, М.Пляцковского, Г.Сапгира, В.Берестова, Н.Сладкова, Д.Хармса, Р.Сефа.

1. **Тематическое планирование по обучению чтению 1 класс (92 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№.** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| **1 четверть – 36 часов.****Добукварный** **период (9 часов)** |  |
| 1 | «Азбука» - первая учебная книга. | **1** |
| 2 | Здравствуй школа! Речь письменная и устная. **Вн. чтение – Русские народные сказки.** | **1** |
| 3 | Предложение и слово. | **1** |
| 4 | Слово и слог. | **1** |
| 5 | Слог, ударение. | **1** |
| 6 | Звуки в окружающем мире. **Вн. чтение – Стихи про буквы алфавита.** | **1** |
| 7 | Гласные и согласные звуки. Слияние слогов. | **1** |
| 8 | Как образуется слог. | **1** |
| 9 | Повторение и обобщение пройденного материала. **Вн.чт. Сказка «Крошечка Хаврошечка».** | **1** |
| **Букварный** **период (67 часов)** |  |
| 10 | Гласный звук [а], буквы А,а **.****Вн чтение - стихи С.Я.Маршака** | **1** |
| 11 | Звук [о], буквы О,о. | **1** |
| 12 | Звук [и], буквы И,и. | **1** |
| 13 | Гласная буква ы, звук [ы]. | **1** |
| 14 | Звук [у], буквы У,у**Вн чтение - Стихи С. Михалкова.** | **1** |
| 15 | Звуки [н], [н’], буквы Н,н. | **1** |
| 16 | Звуки [н],[н’], буквы Н,н. | **1** |
| 17 | Звуки [с],[с’], буквы С,с. | **1** |
| 18 | Звуки [с],[с’], буквы С,с. **Вн чтение - Потешки.** | **1** |
| 19 | Звуки [к],[к’], буквы К,к. | **1** |
| 20 | Звуки [к],[к’], буквы К,к. | **1** |
| 21 | Звуки [т],[т’], буквы Т,т. | **1** |
| 22 | Звуки [т],[т’], буквы Т,т.**Вн чтение - Песенки.** | **1** |
| 23 | Звуки [л],[л’], буквы Л,л. | **1** |
| 24 | Звуки [л],[л’], буквы Л,л. | **1** |
| 25 | Согласные звуки [р],[р’], буквы Р,р. | **1** |
| 26 | Согласные звуки [р],[р’], буквы Р,р. **Вн чтение - Загадки.**  | **1** |
| 27 | Согласные звуки [в],[в’], буквы В,в. | **1** |
| 28 | Согласные звуки [в],[в’], буквы В,в. | **1** |
| 29 | Гласные буквы Е,е, обозначающие звуки [й’э]. | **1** |
| 30 | Буква Е – показатель мягкости согласного.**Вн чтение - Сказки К.И. Чуковского.** | **1** |
| 31 | Согласные звуки [п],[п’], буквы П,п. | **1** |
| 32 | Согласные звуки [п],[п’], буквы П,п. | **1** |
| 33 | Согласные звуки [м],[м’], буквы М,м. | **1** |
| 34 | Чтение слов и текстов с буквами М,м. составление слогов с буквами Л,М. **Вн. чт. Сказки о животных.** | **1** |
| 35 | Согласные звуки [з],[з’], буквы З,з. | **1** |
| 36 | Чтение слов и текстов с буквами З,з. составление слогов с буквами с,з (закрепление). | **1** |
| **2 четверть** |  |
| 37 | Согласные звуки [б],[б’], буквы Б,б. | **1** |
| 38 | Чтение слов и текстов с буквами б. составление слогов и слов буквами б и п. **Вн чтение - Стихи АЛ. Барто.** | **1** |
| 39 | Согласные звуки [д],[д’], буквы Д,д. | **1** |
| 40 | Парные согласные [д],[д’],[т],[т’], буквы Д,д,Т,т. | **1** |
| 41 | Буквы Я,я, обозначающие звуки [й’а]. | **1** |
| 42 | Буква Я – показатель мягкости согласного. **Вн. Чтение – Сказка Три медведя.** | **1** |
| 43 | Закрепление пройденного материала. | **1** |
| 44 | Согласные звуки [г],[г’], буквы Г,г. | **1** |
| 45 | Чтение слов с буквой г, составление слогов и слов буквами к и г. | **1** |
| 46 | Закрепление пройденного материала.**Вн. чт. Б. Заходер «Птичья школа».** | **1** |
| 47 | Согласный звук [ч’], буквы Ч,ч. | **1** |
|  | 2 часть |  |
| 48 | Согласный звук [ч’], буквы Ч,ч (закрепление). | **1** |
| 49 | Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. | **1** |
| 50 | Буква ь в конце и середине слова для обозначения мягкости согласного. **Вн. Чтение – Стихи Б. Заходера.** | **1** |
| 51 | Мягкий знак – показатель мягкости согласных звуков. | **1** |
| 52 | Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш,ш. сочетание ши. | **1** |
| 53 | Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш,ш. сочетание ши (закрепление). | **1** |
| 54 | Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж,ж. **Вн. чт. Рассказы и сказки Б. Шергина.** | **1** |
| 55 | Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж,ж.  | **1** |
| 56 | Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж,ж. | **1** |
| 57 | Буквы Ё,ё, обозначающие два звука [й’о]. | **1** |
| 58 | Буква Ё,ё – показатель мягкости согласных звуков. **Вн. чт. Сказка «У солнышка в гостях».** | **1** |
| 59 | Мягкий согласный звук [й’], буквы Й,й. | **1** |
| 60 | Чтение слов с буквой й (закрепление). | **1** |
| 61 | Закрепление пройденного материала.**Вн. чт. В.Драгунский «Заколдованная буква».** | **1** |
| 62 | Согласные звуки [х],[х’], буквы Х,х. | **1** |
| 63 | Чтение слов с буквой х (закрепление). | **1** |
| 64 | Буквы Ю,ю, обозначающие два звука [й’у]. | **1** |
| **3 четверть** |
| 65 | Обозначение буквой ю гласного звука [у] после мягких согласных в слиянии. **Вн. чтение - Сказка о глупом мышонке.** | **1** |
| 66 | Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц,ц. | **1** |
| 67 | Чтение слов с буквами Ц,ц (закрепление). | **1** |
| 68 | Гласный звук [э], буквы Э,э. | **1** |
| 69 | Чтение слов с буквами Э,э. **Вн. Чтение – К.И. Чуковский –Мойдодыр.** | **1** |
| 70 | Мягкий согласный звук [щ’], буквы Щ,щ. правописание сочетаний ща, щу. | **1** |
| 71 | Чтение предложений и текстов с буквами Щ,щ (закрепление). | **1** |
| 72 | Согласные звуки [ф],[ф’], буквы Ф,ф. | **1** |
| 73 | Чтение слов, предложений с буквами Ф,ф, составление слогов и слов буквами в и ф.**Вн. чт. Рассказы Л. Н. Толстого.** | **1** |
| 74 | Мягкий и твёрдый разделительные знаки. | **1** |
| 75 | Мягкий и твёрдый разделительные знаки. | **1** |
| 76 | Русский алфавит. | **1** |
| **Послебукварный период (16 часов)** |
| **77** | Как хорошо уметь читать! Произведения С.Маршака, В.Берестова, Е.Чарушина Герои произведения. Чтение по ролям. **Вн. чт. Сказки о животных.** | **1** |
| **78** | К.Д.Ушинский. Наше Отечество. | **1** |
| **79** | В.Куприн Первоучители словенские. | **1** |
| **80** | В.Куприн Первый букварь. | **1** |
| **81** | Творчество А.С.Пушкина – сказки. **Вн. чт. По произведениям А. С. Пушкина.** | **1** |
| **82** | Л.Н.Толстой о детях. | **1** |
| **83** | К.Д.Ушинский – великий педагог и писатель. К.Д.Ушинский о детях. | **1** |
| **84** | Творчество К.И.Чуковского («Телефон», «Путаница»). **Вн. чт. Творчество К. Чуковского.** | **1** |
| **85** | В.В.Бианки Первая охота. | **1** |
| **86** | Творчество С.Я.Маршака. | **1** |
| **87** | Творчество М.М.Пришвина.РК - И всему народному – раздолье! И всему душевному – простор. | **1** |
| 88 | Творчество А.Л.Барто. | **1** |
| **89** | Творчество С.В.Михалкова.**Вн. чт. В. Степанов. «Азбука в стихах».** | **1** |
| **90** | Б.В.Заходер Два и три.  | **1** |
| **91** | Творчество В.Б.Берестова. | **1** |
| **92** | Обобщение по разделу. | **1** |

**Тематическое планирование по литературному чтению 1 класс (40 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№.** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| **Жили-были буквы (8 часов)** |
| 1 |  Введение**.****ВН. ЧТ.В Степанов «Живая азбука».** | **1** |
| 2 | Знакомство с новым учебником «Литературное чтение». В. Данько «Загадочные буквы». (Ч. 1, с. 4–8) | **1** |
| 3-4 | И. Токмакова «Аля Кляксич, и буква “А”». (с. 9–10)  | **1** |
| 5 | Саша Чёрный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет» .(с. 11–13) | **1** |
| 6 | Г. Сапгир «Про медведя». М. Бородицкая «Разговор с пчелой». И. Гамазкова «Кто как кричит?» (с. 14–18) **РК И всему народному – раздолье! И всему душевному – простор.** | **1** |
| 7 | С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». (с. 19–21)**ВН. ЧТ. Стихи Б. Заходера.** | **1** |
| **4 четверть** |
| 8 | Из старинных книг. Урок-обобщение «Жили-были буквы» .(с. 22–28) | **1** |
| **Загадки, сказки, небылицы - 7 час.** |  |
| 9 | Русская народная сказка «Рукавичка». (с. 38–41)**РК И всему народному – раздолье! И всему душевному - простор** | **1** |
| 10 | Загадки, песенки, потешки. (с. 42–45) **РК И всему народному – раздолье! И всему душевному – простор.** | **1** |
| 11 | Небылицы. Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». **РК И всему народному – раздолье! И всему душевному – простор.**(с. 46–51) | **1** |
| 12-13 | А. С. Пушкин «Ветер, ветер…», «Ветер по морю гуляет…», «Белка песенки поёт…». (с. 52–53) **ВН. ЧТ. Пословицы, поговорки, скороговорки.** | **2** |
| 14-15 | Урок-обобщение «Сказки, загадки, небылицы». (с. 54–62)**РК И всему народному – раздолье! И всему душевному – простор.** | **2** |
| **Апрель, апрель, звенит капель.(5 час.)** |  |
| 16 | А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна», «Ласточка примчалась…». (с. 64–65)**РК И всему народному – раздолье! И всему душевному – простор.** | **1** |
| 17 | Т. Белозёров «Подснежник». С. Маршак «Апрель». (с. 66–67)**РК- И всему народному – раздолье! И всему душевному – простор.** | **1** |
| 18-19 | И. Токмакова «Ручей». Е.Трутнева «Когда это бывает?» (с. 68–73) **ВН. ЧТ. Сказки Л. Толстого.** | **2** |
| 20 | Из старинных книг. А. Майков «Христос Воскрес!». Урок-обобщение «Апрель, апрель! Звенит капель…» (с. 74–78) | **1** |
| **И в шутку и всерьёз (8 часов)** |  |
| 21 | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» (Ч. 2, с. 4–8) | **1** |
| 22 | Н. Артюхова «Саша-дразнилка».(с. 9–11)**ВН. ЧТ. Стихи русских поэтов о весне.** | **1** |
| 23 | К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». (с. 12–13) | **1** |
| 24-25 | И. Пивоварова «Кулина-ки-пулинаки» (с. 14–16).О. Григорьев «Стук», И. Токмакова«Разговор Лютика и Жучка». | **2** |
| 26 | К. И. Чуковский «Телефон». (с. 17–21)**ВН. ЧТ. Стихи русских поэтов о весне.** | **1** |
| 27 | М. Пляцковский «Помощник». Урок-обобщение по теме «И в шутку и всерьёз». (с. 22–28) | 1 |
| **Я и мои друзья (7 часов)** |  |
| 28 | Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». (с. 30–33) **ВН. ЧТ. Стихи Э. Мошковской.** | **1** |
| 29 | В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны» (с. 34–36) | **1** |
| 30 | Р. Сеф «Совет», В. Берестов «В магазине игрушек», В. Орлов «Если дружбой дорожить…» (с. 37–38) | **1** |
| 31 | И. Пивоварова «Вежливый ослик». (с. 39–40) | **1** |
| 32 | Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день». (с. 41–47)**ВН. ЧТ. Рассказы В. Драгунского.** | **1** |
| 33 | М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу». (с. 48–49) | **1** |
|  34 | Из старинных книг. Урок-обобщение «Я и мои друзья». (с. 50–54) | **1** |
| **О братьях наших меньших (6 часов)** |  |
| 35 | С. Михалков «Трезор».Р. Сеф «Кто любит собак…». (с. 56–59) **ВН.ЧТ. Рассказы В. Осеевой.** | **1** |
| 36 |  В. Осеева «Собака яростно лаяла». (с. 60–61) | **1** |
| 37 | И. Токмакова «Купите собаку» (с. 62–64) | **1** |
| 38 | М. Пляцковский «Цап Царапыч».Г., Сапгир «Кошка» (с. 65–67) В. Берестов «Лягушата». В. Лунин «Никого не обижай» (с. 68–70) **ВН. ЧТ. Сказки – не сказки Н. Сладкова.** | **1** |
| 39 | С. Михалков «Важный совет». Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и ёж» (с. 71–73) | **1** |
|  40 | Из старинных книг. Обобщение по теме «О братьях наших меньших». (с. 74–78) | **1** |